

**FAKTOR-FAKTOR YANG MENYUMBANG KEPADA GEJALA  
PONTENG DI KALANGAN PELAJAR DI SK KESANG TUA :  
SATU TINJAUAN**

**KHALID BIN HJ. MOHD**

**Laporan ini dikemukakan sebagai memenuhi  
sebahagian daripada syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan  
(Bimbingan dan Kaunseling)**

**FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA**

**30 JUN 2013**

## **PENGHARGAAN**

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Bersyukur saya kerana dengan limpah rahmat dan inayah-Nya, kajian ini telah dapat dilaksanakan dengan sempurna.

Penulis ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Penyelia tesis, Dr. Faizah Binti Abd Ghani di atas pandangan, bimbingan, suntikan semangat dan teguran beliau yang jujur dan ikhlas. Ucapan yang sama ditujukan kepada En. Rosli Bin Karim, Guru Besar Sekolah Kebangsaan Kesang Tua kerana memberikan kebenaran dan kerjasama kepada saya untuk menjalankan penyelidikan di sekolah tersebut. Begitu juga kepada Pn. Mariam Binti Mahmud, Guru Penolong Kanan Hal Ehwal Murid, murid-murid yang terlibat sebagai responden serta seluruh warga Sekolah Kebangsaan Kesang Tua kerana memberikan kerjasama kepada saya sepanjang projek penyelidikan ini berlangsung.

Dalam masa yang sama penghargaan yang tidak terhingga kepada isteri tersayang Zaleha binti Hj. Mohamad dan anak-anak yang dikasihi. Jadilah orang yang dahagakan ilmu pengetahuan kerana Allah akan meningkatkan martabat seseorang menerusi ilmu dan amalan. Seterusnya, rakan-rakan dan sesiapa sahaja yang telah memberikan pertolongan baik secara langsung atau tidak langsung kepada saya dalam usaha menyiapkan penulisan ini.

Akhir kata, segala bentuk kerjasama dan pertolongan yang diberikan itu hanya Allah sahaja yang akan membalasnya kelak .

## **DEDIKASI**

Buat Isteri Tercinta

Zaleha Binti Hj. Mohamad

Terima kasih atas sokongan dan kata-kata perangsangmu,

Semoga perjuangan ini menyemarakkan lagi

Mahligai yang dibina demi keredhaan Ilahi

Buat anak-anak tersayang,

Amin Khalili, Amzar Khalili, Amir Azhar Khalili, Ahmad Khalil Khalili,

Lina Khalidah, Liyana Khalidah dan Lieya Khalidah

Kamu semua adalah penerus perjuangan ayah,

Jadikan ini sebagai satu perangsang untuk kalian

Buat pensyarah-pensyarah yang dihormati,

Jasa Kalian akan tersemai di dalam jiwa ini,

Ilmu yang dicurahkan menjadi petunjuk jalan

Hanya Allah yang mampu membalasnya

Buat teman-teman seperjuangan

Selamat menempuh cabaran mendatang

Ilmu hanya akan berguna apabila ianya dimanfaatkan

Semoga keredhaan Ilahi bersama kita selamanya....Amin

## ABSTRAK

Ponteng sekolah merupakan salah satu masalah disiplin yang semakin ketara. Kajian ini dijalankan di Sekolah Kebangsaan Kesang Tua yang terletak di daerah Jasin, Melaka. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti faktor yang paling dominan di antara lima faktor yang menyebabkan pelajar-pelajar terlibat dengan gejala ponteng sekolah. Faktor-faktor terdiri daripada faktor sikap murid, faktor suasana sekolah, faktor guru, faktor rakan sebaya dan faktor keluarga. Seramai 30 orang pelajar Tahun empat, lima dan enam di sekolah berkenaan yang terlibat dalam kajian ini. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif yang menggunakan rekabentuk jenis perbandingan sebab dan akibat( *ex-post facto*). Soal selidik yang diguna pakai adalah soal selidik yang dibina oleh Azizi Yahya (2007) yang mempunyai nilai kebolehpercayaan dengan nilai alpha cronbach 0.8766. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan perisian '*Statistical Packages for the Social Science*' (SPSS) versi 16 dan diterangkan dalam bentuk peratusan, kekerapan dan min serta sisihan piawai. Selain itu analisis inferensi iaitu Ujian t dan Anova diguna pakai bagi mengenal pasti perbezaan antara faktor-faktor ponteng dengan jantina dan pekerjaan ibubapa. Dapatan kajian menunjukkan faktor suasana sekolah adalah faktor tertinggi dengan nilai min (26.63) diikuti dengan faktor guru (20.80), sikap pelajar (17.47), rakan sebaya (15.30) dan faktor keluarga (13.03). Selain itu terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor suasana sekolah dengan jantina.

## **ABSTRACT**

Truancy is one of the more significant discipline problems. The study was conducted at the Sekolah Kebangsaan Kesang Tua located in Jasin, Malacca. This study aims to identify the most dominant factor among the five factors that contributed to the students involved in the truancy problem. These factors consist of student attitudes, school climate factors, teachers, peer group and family factors. A total of 30 students from Years four, five and six of the schools involved in this study. This study uses quantitative design of causal comparative (ex post facto). The questionnaire used was a questionnaire which was built by John Azizi (2007) that had the reliability with Cronbach alpha value of 0.8766. Data were analyzed by using the tatistical Packages for the Social Sciences' (SPSS) version 16 and described in terms of percentages, frequencies and mean and standard deviation. Additionally inferential analysis using the t test and ANOVA used to identify differences between the factors of gender and job absenteeism with parents. The finding shows that the school environment is a factor with the highest mean value (26.63), followed by the teacher (20.80), attitude (17.47), peer group (15.30) and family factors (13.03). In addition there are significant differences between the school environment and gender factors.